



AHMET HASNUN TUNÇSOY İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



OKUL YÜRÜTME
KOMİSYONU





OKUL MÜDÜRÜ

Fatih OĞUZHAN

MÜDÜR YARDIMCISI

Salim BİLGİÇ

SINIF ÖĞRETMENİ

Kübra KATKAT

SINIF ÖĞRETMENİ

Sultan AYDOĞAN ŞAHİN

REHBER ÖĞRETMEN

Züleyha BİLGİÇ



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!

KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ

D) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

Okul Yürütme Komisyonu;

- Okul müdürünün başkanlığında, uygun gördüğü bir müdür yardımcısı iki öğretmen, (ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda şube rehber öğretmeni) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda şube öğretmenleri kurulu ile koordineli çalışır.
- Proje etkinlikleri ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda ise şube rehber öğretmeni (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni) tarafından gerçekleştirilir.
- Okul yürütme komisyonu; kasım ayının sonuna kadar öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), "Yaşam Becerileri Gözlem Formu'nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yılsonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik

PROJE UYGULAMA SÜREÇLERİ

Proje kapsamında "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkanı bulacaktır. "Yaşam Becerileri" projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar. Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

YAŞAM BECERİLERİ ETKİNLİK KİTABI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkökul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı"mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

AİLE KATILIMI

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ

GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

| Beceriler | Gelişti | Gelişiyor | Veli Notları | Öğretmen Notları |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

| Beceriler | Gelişti | Gelişiyor | Veli Notları | Öğretmen Notları |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Windows'u l
Windows'u etkin

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

| Beceriler | Gelişti | Gelişiyor | Veli Notları | Öğretmen Notları |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

| Beceriler | Gelişti | Gelişiyor | Veli Notları | Öğretmen Notları |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

| Beceriler | Gelişti | Gelişiyor | Veli Notları | Öğretmen Notları |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

YILLIK ÇALIŞMA PLANI

ARALIK 2024

AİLE HAYATIM

El Yıkama ve
Kişisel Hijyen

Amaç: Öğrencilerin hijyen alışkanlıklarını pekiştirmek ve öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak.

Faaliyet: Öğrencilere el yıkama öncesi ve sonrası resimli rehberler sunulur ve öğrencilerle el yıkamanın önemi hakkında konuşulur.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Tuvalet Eğitimi ve Temizlik

Amaç: Öğrencilere kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisi ve temizlik bilincini kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere tuvaleti kullandıktan sonra temizlenmenin ve ardından sifonu çekmenin önemi öğretilir. Tuvalet sonrasında ellerini yıkamaları gerektiği vurgulanır.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Diş Fırçalama Uygulaması

Amaç: Diş fırçalamanın önemini eğlenceli bir şekilde öğretmek.

Faaliyet: Diş fırçalama tekniklerini ve sürelerini gösteren bir etkinlik düzenlenir. Öğrenciler, doğru fırçalama tekniklerini öğrenirler ve öğrencilere bu kapsamda küçük ödülleri verilir.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ay

OCAK 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Enerji Tasarrufu Kampanyası

Amaç: Enerji kaynaklarının korunması ve enerji tasarrufu yapmanın önemi hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, enerji tasarrufu sağlamak için çeşitli yöntemler hakkında bilgi toplar. Bu yöntemleri kullanarak sınıf veya okul çapında bir "enerji tasarrufu kampanyası" başlatılır. Kampanya süresince enerji tasarrufu konusunda farkındalık artırıcı posterler hazırlanır ve öğrencilere dağıtılır.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ay

AİLE HAYATIM

Işıkları Açma ve Kapatma

Amaç: Enerji tasarrufu ve çevreyi koruma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere bir odaya girerken ve odadan çıkarken ışıkları açıp kapatma görevi verilir ve enerji tasarrufu hakkında bilgilendirmelerde bulunulur. Bu, enerji tasarrufu yapmaları gerektiğini fark etmeleri konusunda yardımcı olur.



Windows'u Etkinleştir

ŞUBAT 2025

AİLE HAYATIM

Çalışma Alanını Düzenleme

Amaç: Düzenli bir çalışma ortamı oluşturarak sorumluluk bilincini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çalışma masalarını düzenler ve her eşyanın çalışma masasının uygun yerinde olmasını sağlar. Öğrenciler bu şekilde kendi çalışma alanlarını temiz ve düzenli tutma alışkanlığı edinirler.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

Tamirat Malzemelerini Tanıma

Amaç: Temel tamir ve el becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilere çekiç, tornavida, pense gibi tamirat araçları tanıtılır. Bu araçların güvenli bir şekilde nasıl kullanılacağı anlatılır ve öğrencilerin yetişkin gözetiminde tamir işleri yapmaları sağlanır.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

MART 2025**AİLE HAYATIM**

Bitki Bakımı

Amaç: Sorumluluk bilinci oluşturmak ve doğa sevgisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere bir bitkinin su ihtiyacını karşılama görevi verilir. Bu süreçte bitkinin büyümesi öğrenciler tarafından gözlemlenir ve öğrencilerle süreç hakkında konuşulur.



Windows'u Etkinleştir

SÜRDÜRLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Yağmur Suyu Toplama

Amaç: Su tasarrufunun önemini hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, yağmur suyu toplamak için çeşitli kaplar kullanır ve bu suyu bitkileri sulamak veya diğer etkinliklerde kullanmak üzere biriktirir. Bu etkinlik, su tasarrufunun önemini ve doğanın kaynaklarını nasıl sürdürülebilir şekilde kullanabileceğimizi öğretir.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

NİSAN 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

İyi Dinleyici Olma Egzersizi

Amaç: Dinleme becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kısa bir hikâye veya bilgi metni dinlerler. Dinledikleri konu hakkında sorular sorar ve cevaplarını bulurlar ayrıca hikâyenin ana noktalarını özetlerler.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

"Benim İçin Önemli" Sunumu

Amaç: Kişisel öncelikler ve değerler hakkında konuşma.

Faaliyet: Öğrenciler, kendi hayatlarında önemli buldukları bir nesneyi veya konuyu seçer ve bunun kendileri için neden bu kadar önemli olduğunu sınıfa anlatır.



MAYIS 2025

SÜRDÜRLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Atık Sanat Projesi

Amaç: Atık malzemelerin yeniden kullanımını teşvik ederek geri dönüşüm bilinci oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evden veya okuldan topladıkları atık malzemelerle (plastik şişeler, kutular, eski kâğıtlar) yaratıcı sanat projeleri yaparlar. Bu projeler sergilenir ve geri dönüşümün çevreye olan faydaları hakkında bir sunum yapılır.



Windows'u Etkinleştir

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Hayalindeki Oyuncakçı Tasarla

Amaç: Ürün tasarlama becerilerini teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrencilere bir oyuncak tasarlama görevi verilir. İlk olarak, öğrenciler hayal ettikleri oyuncakçının ne olacağına karar verir ve bu oyuncakçı tasarla. Ardından, buldukları geri dönüştürülebilir malzemelerle oyuncaklarını yaparlar. Son aşamada, her öğrenci oyuncakçısını sınıfta tanıtarak diğer öğrencilerin sorularını yanıtlar ve tasarım sürecini anlatır. Bu etkinlik, yaratıcı düşünmeyi ve problem çözme becerilerini geliştirir.



Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için tıklayın

HAZİRAN 2025

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Yerel Kahramanlar Projesi

Amaç: Topluluk farkındalığını ve yaratıcılığı artırmak.

Faaliyet: Öğrencilerden kendi yaşadıkları toplulukta hayran oldukları bir kişi hakkında bir proje hazırlamaları istenir. Bu kişi, bir itfaiyeci, öğretmen, doktor veya toplumda fark yaratan biri olabilir. Öğrenciler, bu kişi hakkında bir sunum hazırlar ve onu neden bir "kahraman" olarak gördüğünü açıklar.



İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Kültürel Değerler ve Gelenekler Paylaşımı

Amaç: Farklı kültürel değerleri ve gelenekleri öğrenmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kendi kültürel geleneklerini veya başka kültürlerden öğrendikleri değerleri sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar. Bu paylaşım, kültürel farkındalığı ve empatiyi artırır.



Windows'u Etkinleştir

Yasam BECERILERI



İLETİŞİM

Ahmet Hasnun Tunçsoy İlkokulu
Yunus Emre Mahallesi 4074 Sokak No7 Akyazı/Sakarya
TEL: 02644181005
<http://ahmethasnuntuncsoyilkokulu.meb.k12.tr>

İLETİŞİM

Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
Araştırma - Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı
Elektronik posta: tegm@meb.gov.tr
Telefon: 0 (312) 413 13 27 / 413 55 02 / 413 18 58 / 413 16 00
Belgegeçer: 312 425 40 49